Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Anglais

Session 2016 • Code sujet : **16LVE1 ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **1,5 en Management des unités commerciales ; 1 en Assurance, Banque, Communication et Notariat**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension écrite : tatouages, expression personnelle et carrière** (1 question) — **Page 3**

2. **Expression écrite : tenue décontractée et attitude professionnelle** (2 questions) — **Page 4**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btscicn.fr/assets/annales/bts-cicn/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS CICN - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension écrite : tatouages, expression personnelle et carrière

L’article « Ink-sulting: why tattoos shouldn't limit your career prospects », adapté du Guardian, examine les attitudes envers les tatouages et l’expression personnelle au travail. Il s’appuie sur des données d’enquête et sur les expériences de salariés et d’entreprises, notamment Lush.

Question 1. Après avoir lu attentivement l’article, dégagez-en les idées essentielles en français en 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %. Indiquez le nombre de mots utilisés et rédigez un texte suivi : toute présentation sous forme de notes sera pénalisée.

L’article examine les préjugés liés aux tatouages et leurs conséquences professionnelles. Une enquête YouGov révèle qu’environ un Britannique sur cinq est tatoué. Parmi les adultes interrogés, 44% ne changeraient pas d’avis sur une personne portant un grand tatouage, tandis que 36% la jugeraient moins favorablement et 3% plus favorablement. Pourtant, 86% des personnes tatouées ne regrettent pas leur choix. Le rapport Colourful Lives indique que 33% pensent qu’une tenue décontractée améliorerait la productivité, et que près de deux fois plus estiment qu’elle accroîtrait leur bonheur. Hilary Jones, tatouée et directrice de l’éthique chez Lush, incarne une entreprise ouverte. Elle y travaille depuis vingt ans ; aucune règle officielle ne régit l’apparence et les salariés s’acceptent. Lee Hiller, coiffeur indépendant à Bristol, raconte qu’un supermarché lui demandait de cacher ses tatouages. Il juge plus détendus les lieux qui les acceptent, sans que les employés travaillent moins. Il cite le bâtiment et la production musicale parmi les nombreux métiers accessibles aux personnes tatouées, et critique les employeurs aux règles restrictives : selon lui, l’apparence ne devrait pas freiner une carrière. Les exemples suggèrent qu’une apparence acceptée rend le climat professionnel plus serein.

Nombre de mots : 190.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les tatouages peuvent encore susciter des préjugés, mais ils ne devraient pas limiter une carrière. L’acceptation de l’expression personnelle peut rendre le travail plus serein.

2. Expression écrite : tenue décontractée et attitude professionnelle

Les deux sujets d'expression abordent les codes vestimentaires, l'expression individuelle et les comportements au travail. Le candidat doit répondre en anglais, en développant ses idées et en les illustrant par des exemples.

Question 1

Question 1. En anglais et en au moins 100 mots, dites si vous êtes d'accord avec l'idée qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité et le bonheur des salariés. Expliquez votre réponse à l'aide d'exemples.

Model answer in English (120 words): I partly agree that a casual dress code can improve employees' happiness and productivity. Comfortable clothes may help people feel relaxed and confident. For example, an office worker who does not have to wear a suit every day may feel less stressed and concentrate better. A relaxed dress code can also let employees express their personality, which may create a friendlier atmosphere. However, casual does not mean untidy. Employees still need to look clean and appropriate, especially when they meet customers or attend an important meeting. In some jobs, such as construction or shipbuilding, protective clothing and safety shoes are essential. In my opinion, employers should allow comfortable clothes when possible, while setting clear rules for safety and professional situations.

Traduction pédagogique : Je suis en partie d'accord : des vêtements confortables peuvent réduire le stress et favoriser la concentration. Une tenue décontractée peut aussi permettre aux salariés d'exprimer leur personnalité et créer une ambiance plus conviviale. Mais elle doit rester soignée et adaptée. Dans certains métiers, les équipements de protection sont indispensables. L'employeur devrait donc autoriser des vêtements confortables tout en fixant des règles claires.

Vocabulaire et grammaire : *dress code* : code vestimentaire ; *untidy* : négligé ; *protective clothing* : vêtements de protection. *Can* exprime une possibilité ; *should* sert à donner un conseil.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> A casual dress code can improve employees' comfort, happiness and productivity, provided that they remain neat and follow safety rules.

Question 2

Question 2. En anglais et en au moins 100 mots, expliquez en quoi les personnes sont différentes au travail et en dehors du travail dans votre secteur d'activité. Définissez une attitude professionnelle et illustrez votre réponse par des exemples.

Model answer in English (127 words): In naval construction, people often behave differently at work and outside work. At work, they have responsibilities and must cooperate with colleagues, engineers and customers. They usually speak politely, respect deadlines and follow safety rules. Outside work, they can be more informal and choose how they spend their time. For example, a technician may wear protective equipment in a shipyard, but casual clothes at home. A professional attitude means being reliable, respectful and careful. It also means listening to others, communicating clearly and admitting a mistake instead of hiding it. If a worker notices a safety problem on a boat, they should report it immediately. Professional behaviour does not mean being cold or acting like a different person; it means adapting to the situation and respecting others.

Traduction pédagogique : Dans la construction navale, les personnes ont souvent un comportement différent au travail et dans leur vie privée. Au travail, elles ont des responsabilités, coopèrent et respectent les règles de sécurité. Une attitude professionnelle consiste à être fiable, respectueux et attentif, à bien communiquer et à signaler un problème.

Vocabulaire et grammaire : *reliable* : fiable ; *deadline* : échéance ; *shipyard* : chantier naval. Le présent simple décrit des habitudes. Après *should*, le verbe reste à la base : *should report*.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Professionalism means adapting to the situation, cooperating respectfully, meeting responsibilities and following safety rules at work.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve écrite d'anglais du BTS tertiaires, groupe 1, relève de la session 2016. Son code est 16LVE1 ANG, sa durée est de deux heures et son coefficient varie selon la spécialité, de 1 à 1,5. À partir d'un article sur les tatouages et la carrière, elle évalue la compréhension en français et l'expression argumentée en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La synthèse doit restituer les idées essentielles de l'article sans ajouter d'opinion personnelle.
- La synthèse est rédigée en français en 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %.
- Chacune des deux réponses d'expression est rédigée en anglais et compte au moins 100 mots.
- Une argumentation claire présente une réponse directe, des explications et des exemples pertinents.

Points de vigilance & attentes du jury

- Respecter la limite de 180 à 220 mots pour la synthèse et indiquer le nombre de mots.
- Rédiger la synthèse sous forme de texte suivi, car la présentation en notes est pénalisée.
- Répondre aux deux questions d'expression en anglais et atteindre au moins 100 mots pour chacune.
- Traiter tous les aspects des consignes et appuyer les réponses par des exemples.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la synthèse de l'article ?

Repérez la thèse et les idées principales, puis reformulez-les en français dans un texte suivi. Retenez les faits et exemples utiles sans traduire chaque phrase. Comptez les mots et indiquez le total.

Q : Que faut-il inclure dans les réponses d'expression ?

Répondez directement à chaque question, développez votre opinion ou votre définition, puis illustrez-les par des exemples. Les deux réponses doivent être rédigées en anglais et comporter chacune au moins 100 mots.

Q : Comment gérer les deux parties pendant l'épreuve ?

L'épreuve dure deux heures. Le sujet ne fixe pas de répartition du temps entre les parties : prévoyez du temps pour la synthèse et les deux réponses, puis gardez quelques minutes pour compter les mots et relire.

Q : Quels critères de notation sont explicitement indiqués ?

La compréhension vaut 10 points et l'expression 10 points, avec 5 points pour chacune des deux questions. Le sujet précise le minimum de 100 mots par réponse et indique qu'une synthèse présentée sous forme de notes sera pénalisée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btscicn.fr/assets/annales/bts-cicn/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS CICN - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Conception et Industrialisation en Construction Navale : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.