Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Dessin technique naval

Session 2009 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Intersection du fût avec le bordé et le vaigre, puis développement du vaigre (2 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://btscicn.fr/assets/annales/bts-cicn/E5 - Conception et industrialisation/2009/BTS CICN - E5 - Conception et industrialisation - Session 2009 - 1-Sujet.pdf

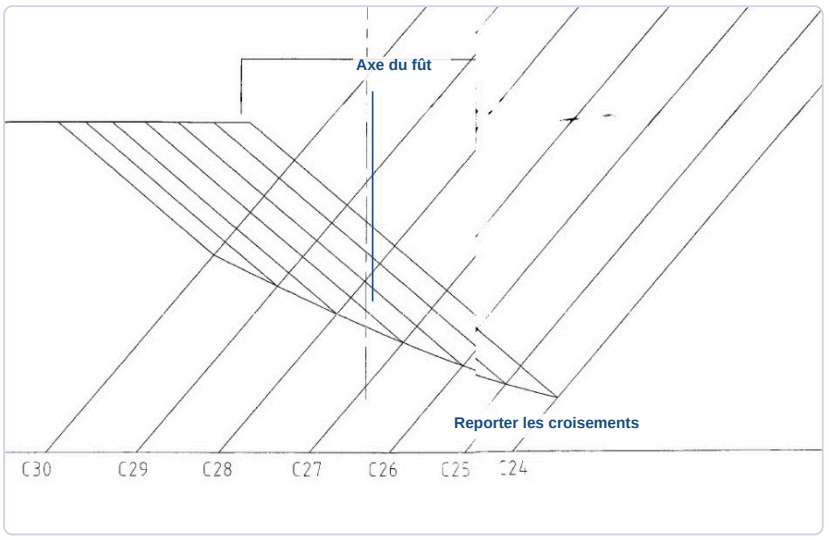
1. Intersection du fût avec le bordé et le vaigre, puis développement du vaigre

Le dossier fournit des vues de la coque repérées par les couples C24 à C30, ainsi qu'un axe de référence et les indications nécessaires au tracé. Il demande de rechercher une intersection, puis de développer le vaigre selon des limites données.

Question 1. Rechercher l'intersection du fût avec le bordé et le vaigre en vous appuyant sur les vues et les repères du dessin.

Dans les vues longitudinale et verticale, suivre la projection du fût et repérer ses croisements avec le bordé et le vaigre. Reporter chaque point d'une vue à l'autre en s'appuyant sur les lignes de projection et les repères de couples. Les deux points recherchés sont les intersections géométriques, pas les axes de référence.

Repérage des intersections sur la vue verticale



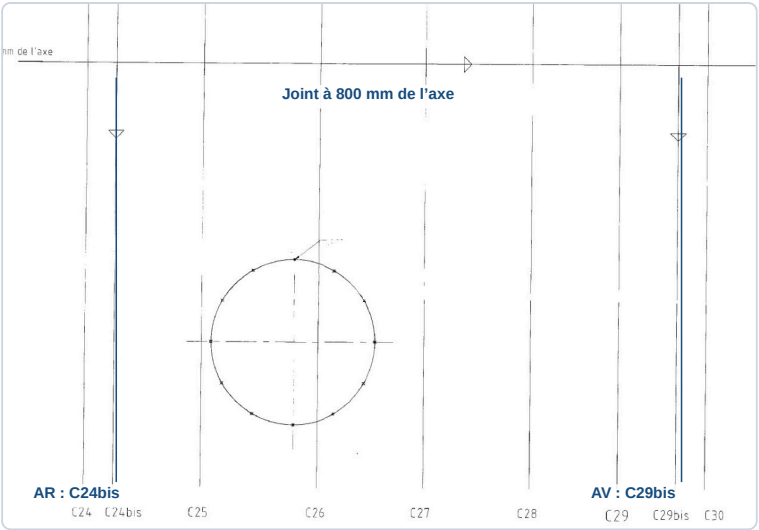
✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux points à relever : intersection fût-bordé et intersection fût-vaigre.

Question 2. Développer le vaigre, limité à l'arrière à l'écart 24bis, à l'avant à l'écart 29bis et à 800 mm de l'axe.

Sur la vue longitudinale, borner le vaigre entre les écarts C24bis à l'arrière et C29bis à l'avant. La ligne repérée « joint à 800 mm de l'axe » fixe la limite transversale. Reporter ces limites sur la vue verticale, puis développer la surface en reportant les longueurs successives entre couples, dans leur ordre, sans confondre longueur projetée et longueur développée.

Limites longitudinales et joint du vaigre



✓ RÉPONSE À RETENIR

Vaigre limité de C24bis à C29bis et par le joint situé à 800 mm de l'axe.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2009)

Bilan de l'épreuve : Ce dossier de dessin technique naval, dont la session, le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués, comporte deux tâches sans barème imprimé. À partir des vues de la coque et des couples C24 à C30, il faut rechercher l'intersection du fût avec le bordé et le vaigre, puis développer le vaigre en respectant ses limites et la distance à l'axe.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les vues de la coque permettent de retrouver et de comparer les positions des éléments représentés.
- Les couples C24 à C30 servent de repères pour coordonner les tracés entre les vues.
- Le développement demandé est limité à l'arrière à l'écart 24bis et à l'avant à l'écart 29bis.
- Le tracé du vaigre doit également respecter l'indication de 800 mm par rapport à l'axe.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer l'axe, les vues et les couples avant de commencer le tracé.
- Vérifier la correspondance des points entre les vues fournies.
- Respecter les limites arrière et avant indiquées par les écarts 24bis et 29bis.
- Reporter soigneusement la distance de 800 mm à partir de l'axe.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment rechercher l'intersection du fût avec le bordé et le vaigre ?

Repérez les éléments concernés sur les vues, puis faites correspondre leurs projections à l'aide des couples indiqués. Vérifiez que le point d'intersection obtenu est cohérent d'une vue à l'autre.

Q : À quoi servent les repères C24 à C30 sur les dessins ?

Ils désignent des positions de couples sur la coque. Ces repères permettent de retrouver les mêmes emplacements dans les différentes vues et d'organiser les tracés nécessaires à la recherche de l'intersection et au développement.

Q : Quelle méthode suivre pour développer le vaigre sans oublier les limites ?

Utilisez les vues et les repères fournis pour construire le développement, puis contrôlez ses limites : écart 24bis à l'arrière, écart 29bis à l'avant et distance de 800 mm par rapport à l'axe.

Q : Le sujet indique-t-il un barème ou des critères officiels de notation ?

Aucun barème, coefficient ou critère officiel de notation n'est imprimé sur les pages fournies. La consigne évalue les deux travaux demandés ; soignez la cohérence des tracés et le respect des repères et limites.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btscicn.fr/assets/annales/bts-cicn/E5 - Conception et industrialisation/2009/BTS CICN - E5 - Conception et industrialisation - Session 2009 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Conception et Industrialisation en Construction Navale : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.